

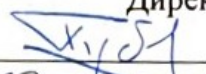

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Менеджмент»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

 Т.А. Хубаев  
« 30 »  2023 г.

**В.В. Тадтаева**

**Стратегии инновационного развития России**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление,

Направленность программы магистратуры: «Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала*

*Финуниверситета*

*(протокол от «29» июня 2023 г. № 48)*

*Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»*

*(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)*

Владикавказ 2023

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы...	13
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	29
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	29
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	29
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

## 1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Стратегии инновационного развития России».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотносённые с индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения, применяя современные инструменты контроля и надзора, в т.	1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	<b>Знать:</b> современные подходы и нормативно-правовые основы стратегического планирования в деятельности органов власти, обеспечения рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности. <b>Уметь:</b> организовывать работу по стратегическому планированию и рациональному использованию ресурсов в целях достижения поставленных показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности
		2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т. ч. риск - ориентированного подхода.	<b>Знать:</b> современные инструменты контроля и надзора, в т.ч. риск-ориентированного подхода, используемые в качестве основы в контрольно-надзорной деятельности <b>Уметь:</b> проводить контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т.ч. риск-ориентированного подхода

	ч. риск-ориентированного подхода		
ПК-4	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, проводить их экспертизу, осуществлять мониторинг правоприменительной практики	1. Применяет установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.	<b>Знать:</b> нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации. <b>Уметь:</b> на практике госменеджмента применять установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации
		2. Владеет общими и специальными методами экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.	<b>Знать:</b> общие и специальные методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования. <b>Уметь:</b> на практике госменеджмента применять общие и специальные методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.
		3. Грамотно использует арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	<b>Знать:</b> арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. <b>Уметь:</b> на практике госменеджмента применять арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий

			принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» направленности «Государственный менеджмент».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3/108	108
<b>Контактная работа- Аудиторные занятия</b>	40	40
<i>Лекции</i>	10	10
<i>Семинары, практические занятия</i>	30	30
<b>Самостоятельная работа</b>	68	68
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Теоретические основы стратегического инновационного развития страны**

Сущность и содержание понятий «изобретение», «открытие», «инновационный процесс», «инновационная деятельность», их отличия друг от друга. Цели и виды инновации. Классификация инноваций, их специфика. Функции инновации. Воспроизводственная функция. Инвестиционная функция. Стимулирующая функция. Взаимосвязь развития инноваций, науки и техники. Диффузия и коммерциализация инноваций.

Длинные волны Кондратьева. Технологические уклады. Особенности и отличительные черты технологических укладов. Энерго-производственные циклы как основа пространственных кластеров. Фазовый переход от одного технологического уклада к другому. Переход на новый технологический уклад как основа стратегического инновационного развития страны.

Понятие и сущностные черты инновационного развития. Эволюция научных подходов к инновационной деятельности в современных условиях. Инновационная деятельность как объект управления. Инновационный потенциал и инновационная активность. Их роль в стратегическом развитии страны. Стимулирование применения инноваций в производстве. Инновационный процесс. Классификация инновационных процессов. Субъекты и объекты управления инновационным процессом на уровне организации и региона. Стратегическое инновационное развитие страны. Институциональное обеспечение инновационного развития компаний и регионов в России.

## **Тема 2. Государственная инновационная политика: основы, цели, инструменты и формы. «Стратегия инновационного развития – 2020»**

Научно-технический прогресс. Положительные и отрицательные стороны НТП. Научно-техническая революция.

Субъект и объект инновационного развития страны. Инновационная политика как инструмент регулирования инновационного развития страны. Сущность инновационной политики. Цели и задачи инновационной политики. Приоритетные отрасли инновационного развития.

Инструменты реализации инновационной политики. Механизм государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Формы государственной поддержки инновационной деятельности регионов и предприятий, в том числе малых инновационных предприятий. Причины низкой результативности реализации документа «Стратегия инновационного развития – 2020». Программы технологического развития России.

Методология формирования и виды макро-инновационных стратегий. Критерии формирования макро-инновационных стратегий: охват государством сферы НИОКР, перемещение технологий, генерация идей, поддержка инновационных процессов. Стратегия стадийного разделения, стратегия стадийного стимулирования, стратегия стадийной экспансии, стратегия вынужденного сопровождения, стратегия передачи инициативы, стратегия селективных стимулов, стратегия рыночного оппортунизма, стратегия центробежной трансформации, стратегия целевого патронирования, стратегия конечного патронирования, стратегия стадийной генерации, стратегия преодоления кризиса, стратегия селективной корректировки, стратегия упреждающего сохранения, стратегия отклика, стратегия инициирования зарождения инноваций, стратегия последовательных инноваций, стратегия технологического рывка, стратегия стимулирования эксплуатационного освоения, стратегия технологического освоения, стратегия замещения продуктового импорта и др.

Институциональное закрепление инноваций на государственном уровне. Инновационная инфраструктура. Виды предпринимательских ассоциаций и межфирменных альянсов. Ассоциации промышленных компаний. Мягкие метаструктуры. Стратегические альянсы. Консорциумы. Финансово-промышленные группы. Макроструктуры конгломератного типа. Инновационные центры. Технологические парки. Технополисы. Регионы



науки и технологий. Инкубаторы инноваций. Бизнес-инкубаторы. Роль университетов в развитии инновационной деятельности. Зоны опережающего развития.

Организационно-управленческие условия инновационной деятельности. Формирование инновационных целей. Построение организационной структуры управления в ходе реализации инновационного проекта. Содержание и особенности проектной, матричной, «размытой» структур.

Роль регионов в создании благоприятных условий для развития инноваций. Приоритеты региональной инновационной политики. Благоприятный инновационный климат в регионах: преодоление технологической отсталости, зарождения инновационных кластеров. Обобщение опыта успешного функционирования инновационных центров в ряде российских регионов.

### **Тема 3. Государственно-частное партнерство и инновационном развитии России. Государственная инновационная политика в зарубежных странах**

Основные черты национальной инновационной системы России. Причины низкого уровня инновационной активности в РФ. Государственно-частное партнерство и его роль в инновационном развитии России.

Роль государства в осуществлении инновационной деятельности. Необходимость и формы государственного регулирования инновационной деятельности. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере инноваций. Ведомства-координаторы. Организационные структуры поддержки инновационной деятельности. Роль информационно-технологических систем в развитии инновационной инфраструктуры. Синергетические процессы в инновационной инфраструктуре. Оценка эффективности функционирования институтов

развития: ОАО «Российская венчурная компания (РВК)», ГК «РОСНАНО», Венчурный инновационный фонд (ВИФ), Российская ассоциация прямого и венчурного инвестирования (РАВИ), Национальное содружество бизнес-ангелов (СБАР).

Особенности инновационного развития институтов системы государственного управления. Инновации в системе государственного управления. Содействие и противодействие инновациям. Особенности и перспективы развития национальной инновационной системы в России.

Возможности и ограничения государственно-частного и муниципально-частного партнерства (ГЧП/МЧП) в инновационном развитии страны и ее регионов. Формы ГЧП и МЧП в инновационной практике. Перспективы и потенциальные тупики привлечения частного капитала в инновационном развитии страны. Возможности риск-менеджмента противостоять угрозам.

Особенности инновационного развития в зарубежных странах. Институты государственного управления инновационного развития компаний и регионов за рубежом. Национальные стратегии инновационного развития.

Сравнительный анализ инновационной деятельности за рубежом. Роль наднациональных институтов в стимулировании и развитии инновационной деятельности. Индикаторы инновационной деятельности. Наиболее известные рейтинговые агентства, специализирующиеся на сравнении уровней инновационного развития между странами и внутри стран. Положительные практики стратегического регулирования инновационного развития в зарубежных странах, применимые для использования в России.

## 5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов)дисципли ны	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Самос тоятел ьная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекц ии		

					ическ ие занят ия		
1.	Тема 1.Теоретические основы стратегического инновационного развития страны.	36	13	3	10	23	Опрос. Проблемная дискуссия
2.	Тема 2. Государственная инновационная политика: основы, цели, инструменты и формы. «Стратегия инновационного развития – 2020»	36	13	3	10	23	Анализ ситуации на основе кейс- метода
3.	Тема 3. Государственно- частное партнерство и инновационном развитии России. Государственная инновационная политика в зарубежных странах	36	14	4	10	22	Проблемная дискуссия. Практико- ориентированные задания.
	В целом по дисциплине	108	40	10	30	68	Согласно учебному плану: контрольная работа
	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формыпровед ениязанятий
Тема 1.Теоретические основы стратегического инновационного развития страны.	Выступление студентов по изученным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа.Вопросы, выносимые на обсуждение:содержание понятий «изобретение», «открытие», «инновационный процесс», «инновационная деятельность». Виды инноваций и их назначение.Необходимость	Проблемная дискуссия.Прак тико- ориентирован- ные задания.

	<p>классификации инноваций. Особенности и отличительные черты технологических укладов. Энерго-производственные циклы и пространственные кластеры, их взаимосвязь. Инновационная деятельность как объект управления. Инновационный потенциал и инновационная активность. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа в мини-группах.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12); 7: (1,2,3,4,5,6)</p>	
<p>Тема 2. Государственная инновационная политика: основы, цели, инструменты и формы. «Стратегия инновационного развития – 2020»</p>	<p>Упражнения на самостоятельное мышление. Вопросы, выносимые на обсуждение: Научно-техническая революция и научно-технический прогресс: различие понятий. Инновационная политика как инструмент развития страны. Назначение, цели и задачи инновационной политики. Критерии формирования макро-инновационных стратегий и их виды. Инновационная инфраструктура ее роль а инновационном развитии страны. Организационно-управленческие условия инновационной деятельности. Благоприятный инновационный климат в регионах: преодоление технологической отсталости, зарождения инновационных кластеров. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа в мини-группах.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12); 7: (1,2,3,4,5,6)</p>	Проблемная дискуссия
<p>Тема 3. Государственно-частное партнерство и инновационном развитии России. Государственная инновационная политика в зарубежных странах</p>	<p>Выступление студентов по изученным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа. Вопросы, выносимые на обсуждение: и основные черты национальной инновационной системы России. Причины низкого уровня инновационной активности в России. Основные направления повышения роли институтов развития и активности инновационной деятельности в стране. Особенности инновационного развития в зарубежных странах. Институты государственного управления инновационного развития компаний и регионов за рубежом. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Решение тестов. Семинар-дискуссия.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12); 7: (1,2,3,4,5,6)</p>	Проблемная дискуссия

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы стратегического инновационного развития страны.	Классификация инноваций, их специфика. Функции инновации. Диффузия и коммерциализация инноваций. Взаимосвязь развития инноваций, науки и техники. Переход на новый технологический уклад как основа стратегического инновационного развития страны. Субъекты и объекты управления инновационным процессом на уровне организации и региона. Стратегическое инновационное развитие страны	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к опросу.
Тема 2. Государственная инновационная политика: основы, цели, инструменты и формы. «Стратегия инновационного развития – 2020»	Положительные и отрицательные стороны НТП и НТР. Формы и механизмы государственной поддержки инновационной деятельности регионов. Методология формирования и виды макро-инновационных стратегий. Виды предпринимательских ассоциаций и межфирменных альянсов. Построение организационной структуры управления в ходе реализации инновационного проекта	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Тема 3. Государственно-частное партнерство и инновационное развитие России. Государственная инновационная политика в зарубежных странах	Особенности инновационного развития институтов системы государственного управления. Возможности и ограничения государственно-частного и муниципально-частного партнерства в инновационном развитии страны и ее регионов. Перспективы и потенциальные тупики привлечения частного капитала в инновационном развитии страны. Индикаторы инновационной деятельности. Роль рейтинговых агентств, специализирующихся на сравнении уровней инновационного развития между странами и внутри стран, в инновационной политике государства.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия. Выполнение контрольной работы.

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Примерный перечень тем для выполнению контрольной работы**

1. Технологические уклады: логика их развертывания
2. Понятие инновации, сущность и формы. Различные подходы к определению категории «инновация».
3. Роль инновационной экономики в процессе развития информационного общества.
4. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция: отличия и общее
5. Государственное регулирование инновационной деятельности: общее и особенное.
6. Приоритеты государственной инновационной политики.
7. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.
8. Концепция развития национальной инновационной системы.
9. Региональные проекты поддержки инновационного развития.
10. Формирование региональных инновационных систем.
11. Регионы и их роль в развитии инноваций в России
12. Сколково - важнейший узел инновационной сети в РФ.
13. Инновации в отраслях промышленности: проблемы и перспективы развития.
14. Производство инноваций на микроуровне. Малые инновационные компании.
15. Система управления знаниями на уровне региона и предприятия
16. Элементы инновационной инфраструктуры.
17. Венчурный бизнес и организация венчурного финансирования.
18. Малые инновационные фирмы. Роль малого инновационного бизнеса.
19. Крупное и малое предпринимательство в сфере инноваций.

20. Стимулирование развития инновационного предпринимательства в Российской Федерации.

21. Инновации в системе государственного управления

22. Институциональная структура инновационного рынка: проблемы развития.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

#### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Роль инновационной экономики в процессе развития информационного общества.
2. Понятие инновации. Различные подходы к определению категории «инновация».
3. Государственное регулирование инновационной деятельности.
4. Приоритеты государственной инновационной политики.
5. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.
6. Регионы и их роль в развитии инноваций в России.
7. Региональные проекты поддержки инновационного развития.
8. Формирование региональных инновационных систем.
9. Концепция развития национальной инновационной системы.

10. Сколково - важнейший узел инновационной сети в РФ.
11. Инновации в отраслях промышленности: проблемы и перспективы развития.
12. Производство инноваций на микроуровне. Малые инновационные компании.
13. Институциональная структура инновационного рынка: проблемы развития.
14. Элементы инновационной инфраструктуры.
15. Венчурный бизнес и организация венчурного финансирования.
16. Малые инновационные фирмы. Роль малого инновационного бизнеса.
17. Крупное и малое предпринимательство в сфере инноваций.
18. Стимулирование развития инновационного предпринимательства в Российской Федерации.
19. Инновации в системе государственного управления.
20. Роль технологического уклада в выборе стратегии инновационного развития страны.

### **Пример экзаменационного билета**

1. Понятие, субъект и объект управления инновационным развитием муниципального образования. (20 баллов)
2. Провести оценку влияния высшего и среднего профессионального образования на социально-экономическое развитие региона-субъекта Федерации (по выбору студента) с использованием методики координатного диагностирования; выявить уровень развития профессионального образования и экономики исследуемого региона; определить направление вектора согласованного развития системы профессионального образования и экономики региона субъекта Федерации. (30 баллов)



3. Задание: Укажите функции представительного органа муниципального образования при реализации стратегии инновационного развития муниципального образования (10 баллов):

- 1) Проводит экспертную оценку результатов хода реализации стратегии
- 2) Представляет отчет по ходу реализации плана мероприятий по реализации стратегии
- 3) Утверждает отчет о ходе исполнения плана мероприятий стратегии
- 4) Формирует механизмы реализации стратегии
- 5) Определяет уполномоченный орган на уровне муниципального образования.

### Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного	1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	<b>Знать:</b> современные подходы и нормативно-правовые основы стратегического планирования в деятельности органов власти, обеспечения рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей в соответствии с направлением профессиональной служебной	<b>Практико-ориентированные задания</b> 1) Определите, в каких регионах в их региональных государственных программах предусмотрена разработка и реализация государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию рационального использования имеющихся ресурсов. 2) К постоянно присутствующим в процессе принятия государственных решений причинам возникновения риска можно отнести: - неопределенность (многовариативность развития будущего) социальных и природно-антропогенных процессов как

<p>подходо в к планиро ванию, рациона льно использ овать имеющи еся ресурсы и достига ть поставл енные цели и показат ели в соответс твие с направл ением професс иональн ой служебн ой деятель ности, обеспеч ивая их достиже ния, применя я совреме нные инструм енты контрол я и надзора, в т. ч. риск-ориенти рованно го подхода (ПKN-4)</p>		<p>деятельности. <b>Уметь:</b> организовывать работу по стратегическому планированию и рациональному использованию ресурсов в целях достижения поставленных показателей в соответствие с направлением профессиональной служебной деятельности</p>	<p>имманентное свойство среды, объектов государственного управления; - неизбежные потери как имманентное свойство среды, объектов государственного управления; - практика «ручного управления»; - деятельность в рамках государственного управления; - основные атрибуты суверенитета и системности. Выберите правильные пункты и объясните, почему.</p>
	<p>2. Осуществляет контрольно- надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т. ч. риск - ориентированного подхода.</p>	<p><b>Знать:</b> современные инструменты контроля и надзора, в т.ч. риск-ориентированного подхода, используемые в качестве основы в контрольно- надзорной деятельности <b>Уметь:</b> проводить контрольно- надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т.ч. риск-ориентированного подхода</p>	<p><b>Практико-ориентированное задание</b> 1. Покажите, на каком этапе и каким образом используется контрольно-надзорная деятельность при проектном управлении инновационного развития организации или при стратегическом планировании. 2. Обоснуйте необходимость использования риск-ориентированного подхода в проектной деятельности или его нецелесообразность в проектной деятельности, когда риски учтены в проектах. 3. Сущность фактора риска заключается: а) в наличии фактора неопределенности в предпринимательстве; б) в опасности предпринимательской деятельности; в) в негативном влиянии различных факторов на предпринимателя; г) надежности предпринимательской деятельности; д) безнадёжности предпринимательской деятельности</p>
<p>Способ ность</p>	<p>1. Применяет установленные</p>	<p><b>Знать:</b> нормы и правила разработки</p>	<p><b>Практико-ориентированное задание</b></p>

разрабатывать проекты нормативных правовых актов, проводить их экспертизу, осуществлять мониторинг правоприменительной практики (ПК-4)	нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.	нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации. <b>Уметь:</b> на практике госменеджмента применять установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации	1) Составьте набор целей, целевых показателей и задач для национального проекта – “Ускорение перехода на VI технологический этап” для страны в целом и для отрасли материального производства (по выбору студента). 2) Проведение контрольных мероприятий в рамках исполнения полномочий по контролю за соблюдением антимонопольного законодательства в части выявления картелей и иных антиконкурентных соглашений в рамках реализации национальных проектов возложено на ... а) Правительство РФ б) Министерство промышленности и торговли в) Федеральную антимонопольную службу г) Министерство юстиции д) Генеральную прокуратуру России.
	2. Владеет общими и специальными методами экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.	<b>Знать:</b> общие и специальные методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования. <b>Уметь:</b> на практике госменеджмента применять общие и специальные методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат	<b>Практико-ориентированное задание</b> Проанализируйте на предмет скоординированности национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации» под углом зрения следующих аспектов: 1) Какие первоочередные задачи в рамках данной программы должны быть увязаны с другими? 2) Что, по вашему мнению, нужно добавить в данную программу? 3) Изучите в рамках данной программы ее часть – Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». Изучите паспорт проекта. 4) Изучите раздел 2 Цели и показатели. Дополните раздел тремя дополнительными целями, представив обоснование их введения. 5) Проверьте, как текст документа согласуется с добавленными задачами. Обоснуйте ответ на вопрос, можно ли эти же задачи использовать для другого раздела данной программы.

		на их реализацию и определение источников финансирования.	
	<p>3. Грамотно использует арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b> арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> на практике госменеджмента применять арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной</p>	<p><b>Практико-ориентированное задание</b></p> <p>1) Покажите, каким образом при принятии нормативных правовых актов отражается необходимость осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и можно ли выстроить систему показателей, характеризующих эти процессы на разных уровнях, где проводится мониторинг</p> <p>2) Обосновать, какой из нижеперечисленных методов прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов определяет показатели осуществления правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстраполяционный;</li> <li>- нормативно-целевой;</li> <li>- поисковый.</li> </ul>

		власти субъектов Российской Федера ции.	
--	--	---	--

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации,
2. Федеральный закон РФ от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике (с изменениями на 23 мая 2016 года)
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
4. Указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143) "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"
5. Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2021 № 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации"
6. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г. – Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

### **Основная литература**

7. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: монография / под ред. Б. З. Мильнера. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003649-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216871>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
8. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247039>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

9. Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — ISBN 978-5-9916-8761-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/511328>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

10. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/476958>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

11. Жданкин, Н.А. Инновационный менеджмент: учебник / Н.А. Жданкин.— Москва: КноРус, 2021. — 314 с. — ISBN 978-5-406-08503-5. — URL: <https://book.ru/book/940137>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

12. Расков, Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития: монография / Н.В. Расков. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-009559-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862608>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

13. Экономика инноваций: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. ISBN 978-5-9558-0220-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002079>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

14. Рисин, И. Е. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации: учебное пособие / И. Е. Рисин, Е. Н. Мельник. — Москва: Русайнс, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4365-6511-8. — URL: <https://book.ru/book/939244>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniyum.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе — контрольной работы.

*Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.*

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;

- к лекциям готовить материал по теме;

- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

*Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.*

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;

- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;

- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;

- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;

- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

*Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы*

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

- опрос;

- подготовка докладов (рефератов), презентаций;

- выполнение контрольной работы.

- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение



различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

#### *Методические рекомендации по выполнению контрольной работы*

Контрольная работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний. Для выполнения контрольной работы по дисциплине необходимо использовать учебно-методические материалы, подготовленные кафедрой.

В процессе выполнения контрольной работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- составить план контрольной работы;
- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по научной проблеме;

- представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Контрольная работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет» самостоятельно. Тему контрольной работы студент выбирает из предлагаемого примерного перечня.

Контрольная работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (с обоснованием выбора темы).
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при необходимости)

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме контрольной работы с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает контрольную работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части материала.

К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованных источников. При составлении списка в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию работы.

Приложения - иллюстративный материал (схемы, диаграммы,

рисунки и др.).

#### Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы и тоже нумеруются.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованных источников для контрольной работы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

К тексту контрольной работы может прилагаться иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

#### **Методические рекомендации по решению практико-ориентированных заданий**

Практико-ориентированное задание предусматривает изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате определенных событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Этапы работы над ситуацией в аудитории:

- индивидуальное изучение студентами содержания ситуации;
- формулировка преподавателем основных заданий;
- распределение студентов по малым группам;
- работа студентов в составе малой группы, выбор лидера;
- представление «решений» каждой малой группой;
- общая дискуссия, ответы на вопросы;
- подведение преподавателем итогов обсуждения ситуации и решения заданий.

В случае если практико-ориентированное задание выдается студентам на самостоятельную работу, необходимым условием отнесения этой формы обучения к интерактиву является необходимость групповой (командной) самостоятельной работы над полученным заданием.

### **Методические рекомендации по проведению обсуждений в группах**

1. Обсуждение в группах - рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе. Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

2. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

3. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

4. На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

5. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, MicrosoftOffice.

**11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, ауд. № 30.

Специализированная мебель:

Стол – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 31 шт.

Шкаф книжный – 2 шт.

Шкаф – 1 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, MicrosoftOffice.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, MicrosoftOffice

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, MicrosoftOffice

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.